

Педагогическая диагностика преимущественно направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Общая сравнительная таблица

2 МЛАДШАЯ - 6 ГРУППА, 12 детей					
Входная			Итоговая		
Н	С	В	Н	С	В
9	3	-	4	5	3
75%	25%		33%	42%	25%
Усвоение материала в % соотношении					
25%			67%		

СРЕДНЯЯ - 3 ГРУППА, 10 детей					
Входная			Итоговая		
Н	С	В	Н	С	В
6	4	-	3	4	3
60%	40%		30%	40%	30%
Усвоение материала в % соотношении					
40%			70%		

СТАРШАЯ - 8 ГРУППА - 18 детей					
Входная			Итоговая		
Н	С	В	Н	С	В
11	7	-	4	11	3
61%	39%		22%	61%	17%
Усвоение материала в % соотношении					
39%			78%		



Летислава Борисовна